



ISTITUTO COMPRENSIVO PIRRI 1 –PIRRI 2

Via dei Partigiani n° 1 – 09134 Cagliari

Tel. 070560096 - cell. 3356788054

Cod.Fisc. 92168640925

E-mail CAIC86400G@istruzione.it pec: CAIC86400G@pec.istruzione.it

Sito web:www.comprensivopirri.edu.it

Circolare n. 73

Cagliari, 9 ottobre 2023

Ai Docenti
dell'Istituto Comprensivo

OGGETTO: Progetto “aule benessere” – indicazioni operative

Una breve premessa

L'Istituto Comprensivo Pirri 1-2 pone un forte accento sull'organizzazione dell'ambiente formativo, inteso nella sua interezza: “un luogo in cui coloro che apprendono possono trovare condizioni di benessere, lavorare aiutandosi reciprocamente, avvalendosi di una varietà di risorse e strumenti, di attività di apprendimento guidato o di *problem solving*”. Si sono considerate tutte le occasioni e le dimensioni dell'esperienza a cui è esposto la bambina/o e la ragazza/o, ponendo l'accento più sul *come* piuttosto che sul *che cosa* insegnare e valorizzando quanto le neuroscienze hanno portato alla luce, ossia l'importanza dell'esperienza corporea nei processi cognitivi. Le recenti ricerche ci dimostrano, infatti, come tutti i nostri processi cognitivi superiori siano basati sull'esperienza corporea.

La sfida educativa che ora si intende affrontare consiste nel “portare l'apprendimento nel corpo” utilizzando il movimento consapevole per stimolare processi cognitivi di integrazione emisferica, migliorando la comunicazione, il linguaggio, il calcolo e il pensiero creativo.

Ha ispirato sia il percorso fondato sull'esperienza della rete “Senza Zaino, per una scuola comunità, sia quest'ultimo approccio un modello pedagogico centrato su una proposta formativa che viene definita globale, in cui l'ambiente formativo è considerato nella sua interezza: deve offrire opportunità cognitive, accogliere il corpo, favorire la socializzazione, sostenere l'autonomia e le pratiche che sviluppino la responsabilità. E allargando la prospettiva, la scuola deve caratterizzarsi per essere un luogo dove maturano condizioni diffuse di benessere.

Nel tempo si è operato perché tutti gli spazi siano ospitali e tutti siano interessati da attività ed azioni che sviluppino l'autonomia e le relazioni. In particolare, sino ad oggi, hanno assunto rilievo nella scuola dell'infanzia e primaria gli spazi dell'agorà, luoghi privilegiati per allenarsi all'ascolto e alla socialità responsabile, dove il corpo può trovare il modo di esprimersi più liberamente. Nella scuola secondaria di I grado, invece, si sono introdotti angoli relax e confort utilizzati sia individualmente sia in gruppo.

Con la realizzazione di “aule benessere”, e l'ampliamento delle funzioni degli spazi agorà, si vuole investire ulteriormente nella “cultura del benessere di mente e corpo”, per favorire relazioni positive, ampliare la cura dell'ambiente di chi vive la scuola, creare un terreno d'apprendimento favorevole alla crescita integrale dell'individuo.

(per approfondire si legga il progetto “l'aula benessere” reperibile nella classroom del collegio dei docenti).

L'aula benessere

Nelle scuole secondarie di I grado sono state costruite due aule, con la finalità di introdurre nuove esperienze che guardano allo sviluppo di competenze quali la propriocezione, l'auto-osservazione, la gestione delle emozioni e dei comportamenti disfunzionali. Un contributo per lo sviluppo di una "Scuola gentile" che porta all'interno dei processi di apprendimento "il piacere", ma non collegato alla "ricompensa" costituita spesso dalla valutazione, il "buon voto".

In queste aule, ma anche nelle stesse agorà o in spazi funzionali, sarà possibile sviluppare le seguenti attività:

- Attività a favore dell'apprendimento integrato e del potenziamento cognitivo
- Attività specifiche per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- Attività a favore dell'ascolto di sé, della gestione delle emozioni, della centratura e della focalizzazione
- Attività a favore del rilassamento, dello scarico delle tensioni, della gestione dello stress e dei disturbi ansiosi
- Atelier didattici per l'apprendimento integrato a partire dal movimento e della consapevolezza corporea.

Per ciascuna delle attività verrà fornita una scheda di approfondimento, curata dalla referente del progetto, la prof.ssa Alessandra Scalas.

Le "aule benessere" locate nelle scuole secondarie di I grado si potranno utilizzare anche per attività "generiche" organizzate dai docenti dell'Istituto, previa prenotazione e nel rispetto del regolamento che si allega alla presente circolare. Inoltre, le aule potranno essere frequentate dal personale dell'Istituto durante le ore di pausa dal servizio; anche in questo caso è necessario prenotarsi e rispettare il regolamento.

Infine nel corso dell'anno scolastico, e a seguito della diffusione delle pratiche tra gli alunni, potrà essere attivato anche l'uso individuale delle aule benessere agli stessi studenti che ne faranno richiesta e che vorranno sperimentare esperienze corporee, attività di rilassamento o di meditazione.

Indicazioni operative per i docenti finalizzate alla realizzazione del progetto "Aule benessere"

1° step:

Manifestazione di interesse di aderire nell'a.s. 2023-2024 alle attività dell'aula benessere. La manifestazione riguarda sia l'interesse a svolgere attività con gli alunni sia attività formativa per i docenti. I consigli di classe, interclasse e intersezione ne discuteranno nelle riunioni programmate per il mese di ottobre e avranno cura di riportare l'adesione (o la non adesione) nel verbale e di compilare la scheda allegata alla presente circolare.

2° step

Incontro tra il docente referente del progetto e i coordinatori delle classe, interclasse e intersezione che hanno manifestato interesse per definire gli interventi sulla base dei bisogni rilevati dai consigli. Gli incontri potranno essere organizzati sia in presenza che in videoconferenza. Nel caso che le adesioni siano molto numerose si organizzeranno incontri per gruppi di classi/sezioni omogenee e per ordine di scuola.

3 step

Programmazione e organizzazione delle attività rivolte agli alunni.

Una volta definiti gli interventi e le classi/sezioni coinvolte la docente referente del progetto e i coordinatori delle classi, interclassi e intersezioni definiranno un programma e le modalità organizzative, che si dovranno portare all'attenzione di tutti i consigli interessati ed approvare nelle riunioni di novembre. Il programma dovrà contenere i seguenti dati:

breve descrizione delle attività; alunni coinvolti, numero complessivo di ore del percorso, programmazione mensile (o trimestrale) delle attività. Nel caso che le attività non si svolgano nelle aule benessere, indicare il luogo (la scuola) e gli spazi da utilizzare.

Per le attività programmate la docente referente dedicherà due ore alla settimana, organizzate in modo flessibile sulla base delle necessità rilevate.

4 step

Programmazione e organizzazione delle attività formative

I docenti dei consigli di classe che avranno aderito alle iniziative del progetto “Aule benessere” avranno l’occasione di partecipare ad esperienze formative: piccoli gruppi di tre/quattro docenti potranno svolgere un’attività di osservazione durante le pratiche. Pertanto, nella scheda di adesione del Consiglio di classe, interclasse e intersezione, sarà presente un esplicito riferimento alla partecipazione ad attività di osservazione, con la richiesta di indicare i docenti coinvolti. La richiesta potrà essere presentata anche da singoli docenti direttamente alla docente referente.

Inoltre, nel corso dell’anno, verrà avviato un corso di formazione di 20/25 ore in presenza, con la finalità di costruire delle esperienze da poter trasferire all’interno delle classi. Il percorso formativo verrà definito sulla base dei bisogni rilevati nelle classi e sull’interesse manifestato dai docenti.

5 step

Monitoraggio delle attività

Per tutti gli interventi programmati sarà effettuato un monitoraggio sia ante che post attività, con la finalità di rilevare i cambiamenti e miglioramenti. I risultati verranno portati all’attenzione del collegio dei docenti, oltre che dei singoli consigli di classe, interclasse e intersezione.

6 step

Nelle due aule benessere verranno collocati due monitor touch. Tali attrezzature digitali hanno la funzione di affiancare le attività. Inoltre saranno resi disponibili strumenti digitali che i docenti potranno utilizzare durante le stesse attività.

Il Dirigente scolastico
Valentino Pasquale Pusceddu

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell’art. 3, comma 2, D.Lgs. 39/1993