



ISTITUTO COMPRENSIVO PIRRI 1 –PIRRI 2

Via dei Partigiani n° 1 - CAGLIARI-Pirri
Tel. 070560096 - cell. 3356788054
Cod.fisc.92168640925

E-mail CAIC86400G@istruzione.it pec: CAIC86400G@pec.istruzione.it
www.comprensivopirri.edu.it

Circolare n. 127

Cagliari, 15 novembre 2023

A tutto il personale docente

Alla DSGA

Oggetto: consegna Piani Didattici Personalizzati (PDP) alunni certificati L.170/2010 e non.

Con la presente si invitano tutti i docenti interessati alla predisposizione dei PDP da consegnare entro e non oltre il **30 novembre 2023**.

A. Si ricorda che per tutti gli **alunni certificati 170/2010** è obbligatoria la predisposizione del Piano Didattico Personalizzato.

I docenti delle classi interessate dovranno provvedere:

1. alla predisposizione dei Piani Didattici Personalizzati;
2. a convocare le famiglie per la condivisione del documento;
3. curare la verbalizzazione dell'incontro;

B. Alunni non certificati.

Indicazioni della normativa vigente: *Direttiva Ministeriale 27/12/2012 - C.M. n°8 del 6/03/2013.*

“Fermo restando l'obbligo di presentazione delle certificazioni per l'esercizio dei diritti conseguenti alle situazioni di disabilità e di DSA, è compito doveroso dei Consigli di classe o dei teams dei docenti indicare in quali altri casi sia opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative o dispensative, nella prospettiva di una presa in carico globale ed inclusiva di tutti gli alunni. Strumento privilegiato è il percorso individualizzato e personalizzato, redatto in un Piano Didattico Personalizzato (PDP), che ha lo scopo di definire, monitorare e documentare – secondo un'elaborazione collegiale, corresponsabile e partecipata - le strategie di intervento più idonee e i criteri di valutazione degli apprendimenti.

*In questa nuova e più ampia ottica, il Piano Didattico Personalizzato non può più essere inteso come mera esplicitazione di strumenti compensativi e dispensativi per gli alunni con DSA; esso è bensì lo strumento in cui si potranno includere progettazioni didattico-educative calibrate sui livelli minimi attesi per le competenze in uscita (**di cui moltissimi alunni con BES, privi di qualsivoglia certificazione diagnostica, abbisognano**); per questi alunni il PDP potrà essere redatto previa autorizzazione della famiglia.*

In particolare per coloro che sperimentano difficoltà derivanti dalla non conoscenza della lingua italiana - per esempio alunni di origine straniera di recente immigrazione e, in specie, coloro che sono entrati nel nostro sistema scolastico nell'ultimo anno - è parimenti possibile attivare percorsi individualizzati e personalizzati, oltre che adottare strumenti compensativi e misure dispensative (ad esempio la dispensa dalla lettura ad alta voce e le attività ove la lettura è valutata, la scrittura veloce sotto dettatura, ecc.), con le stesse modalità sopra indicate.

Il Dirigente Scolastico
Valentino Pasquale Pusceddu