

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO PIRRI 1 –PIRRI 2

Via dei Partigiani n° 1 – 09134

Cagliari Tel. 070560096 - cell.

3356788054

Cod.Fisc. 92168640925

E-mail CAIC86400G@istruzione.it pec: CAIC86400G@pec.istruzione.it

Sito web: www.comprendivopirri.edu.it

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4: Istruzione e Ricerca, Componente 1
– Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università,
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il
personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.
66/2023)**

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-42373

CUP: E24D23003500006

Titolo progetto: Formarsi nella scuola comunità

I.C. PIRRI 1 - PIRRI 2 - CAGLIARI
Prot. 0010600 del 21/08/2024
IV (Uscita)

Alle Personale
dell’Istituto Alle
Persone interessato
Alla DSGA
All’albo on-
Line Al Sito
WEB
Agli Atti

**OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO ALL’ISTITUTO
COMPRESIVO PIRRI 1 PIRRI 2 DI CAGLIARI PER - FIGURA DI ESPERTO – PER LA REALIZZAZIONE
DI “PERCORSI DI FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE”
(D.M. 66/2023)”. Laboratorio formativo per l’uso di strumenti digitali: sistema di virtualizzazione
delle postazioni di lavoro Qubiarch**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare

contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

- VISTO** la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio 1 con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico”;
- VISTO** il Decreto del Ministero e del Merito n. 66/2023 avente ad oggetto “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTE** l e Istruzioni operative prot. n. 141549 del 07 dicembre 2023 forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”
- VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 31802 del 28 febbraio 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Progetto “Formarsi nella scuola comunità” deliberato dal Collegio Docenti del 5/02/2024 e dal Consiglio di Istituto del 6/02/2024;
- VISTO** la delibera n. 111 del 05/03.2024 del Consiglio di Istituto di assunzione al bilancio del progetto “Una comunità che guarda al futuro”;
- VISTO** il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2024;
- VISTA** la necessità di individuare personale interno ed esterno in qualità di **FORMATORE ESPERTO** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto relativamente ai percorsi “Percorsi di formazione sulla transizione digitale”, e in particolare per i laboratori formativi per l'uso di strumenti digitali;

CONSIDERATO che tra i laboratori formativi per l'uso di strumenti digitali indicati nel progetto "Formarsi nella scuola comunità" è stata indicata la tipologia "sistema di virtualizzazione delle postazioni di lavoro Qubiarch" (sistema acquistato col finanziamento concesso nell'ambito del progetto ""Scuola 4.0 - Ambienti di apprendimento innovativi"), per la quale è necessario formare il personale;

VISTA La propria determina n. 10599 del 21/08/2024, per l'avvio delle procedure di selezione di personale esperto interno/esterno, figure professionali di supporto interno/esterni nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

PREMESSO che si rende necessario indire la procedura per la selezione di una o più figure di esperto formatore interno/esterno per i percorsi di formazione sulla transizione digitale con l'obiettivo di maturare competenze sull'utilizzo del sistema di virtualizzazione delle postazioni di lavoro Qubiarch, in base a livelli di competenza del personale docente.

Tutto ciò premesso

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

INDICE

Art. 1 Oggetto:

Il presente Avviso di selezione per l'attribuzione di uno o più incarichi di ESPERTO FORMATORE per la realizzazione di n. 5 Corsi di formazione sull'utilizzo del sistema di virtualizzazione delle postazioni di lavoro Qubiarch, rivolto ai docenti dell'Istituto Comprensivo Pirri 1 Pirri 2 di Cagliari per favorire la piena padronanza dell'utilizzo dello strumento digitale innovativo ai fini didattici.

I corsi si articolano in due moduli e saranno scelti dai docenti in base ai prerequisiti e alle competenze digitali possedute:

- Modulo A rivolto ai docenti della scuola primaria e secondaria con competenze informatiche di base
- Modulo B rivolto ai docenti della scuola primaria e secondaria con competenze informatiche avanzate

Modulo	Titolo	Ore previste Esperto
A	Corso Qubiarch Base	10
B	Corso Qubiarch Avanzato	10

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

Nel caso non pervengano candidature si procederà a verificare sul MEPA la presenza di proposte formative che rispondano alle esigenze dell'Istituto scolastico.

Il Candidato può concorrere per l'incarico di esperto se in possesso dei requisiti di ammissione, indicando per quale, o per quali e quanti moduli, concorre.

Articolo 3 - Requisiti di ammissione

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

- b) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea o extraeuropei;
- c) godano dei diritti civili e politici;
- d) non abbiano riportato condanne penali;
- e) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- f) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- g) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- h) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- i) I formatori esperti devono essere in possesso delle competenze inerenti la tematica del percorso formativo ed in particolare devono avere una approfondita conoscenza del sistema di virtualizzazione delle postazioni di lavoro Qubiarch, e in particolare: a) la creazione e la personalizzazione delle macchine virtuali docente; b) la creazione e la personalizzazione dei template per aule didattiche e laboratori; c) la gestione dell'area cloud Qubiarch; d) l'uso del pannello di gestione Qubiarch per il controllo delle postazioni; e) il monitoraggio degli utenti; f) l'attivazione e la personalizzazione dei servizi per le isole didattiche;
- j) I formatori esperti devono essere in possesso di Laurea;
- k) tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I candidati alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione allegata al presente avviso (Allegato A), che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 - Criteri di valutazione

Le candidature verranno esaminate all'interno di un confronto comparativo e valutate secondo i seguenti criteri:

A. criteri per la valutazione "Esperto"

CRITERI	Punteggi di Valutazione
Laurea	Requisito
Conoscenza del <u>sistema di virtualizzazione delle postazioni di lavoro Qubiarch</u> , e in particolare: La creazione e la personalizzazione delle macchine virtuali docente; la gestione dell'area cloud Qubiarch; l'uso del pannello di gestione Qubiarch per il controllo delle postazioni	Requisito
Esperienza lavorativa nella scuola per la gestione di sistemi di virtualizzazione delle postazioni di lavoro (5 punti per ogni anno di attività)	Max 20 punti
esperienza lavorativa nella scuola per la gestione di sistemi di virtualizzazione delle postazioni di lavoro presso altri istituti (5 punti per esperienza)	max 20 punti
Esperienza nella gestione di software inerenti alla comunicazione (es. Microsoft Power Point, Canva...) 2 punti per esperienza	max 10 punti
Esperienze lavorative pregresse legate all'uso di sistemi di virtualizzazione delle postazioni di lavoro e all'uso di cloud non in ambito scolastico (5 punti per esperienza)	Max 20 punti
Proposta progettuale 5 punti per ogni area considerata (a. la creazione e la personalizzazione delle macchine virtuali docente; b) la creazione e la personalizzazione dei template per aule didattiche e laboratori; c) la gestione dell'area cloud Qubiarch; d) l'uso del pannello di gestione Qubiarch per il controllo delle postazioni; e) il monitoraggio degli utenti; f) l'attivazione e la	Max 30

B. Modalità di selezione

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.
- Nel caso non pervengano candidature si procederà a verificare sul MEPA la presenza di proposte formative che rispondano alle esigenze dell'Istituto scolastico.

Art. 5 – Incarico

- a) L'incarico decorre dalla data della stipula del contratto fino al 22/12/2024.
- b) L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore d'opera, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
- c) L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente.
- d) In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente e con tempestività all'Istituzione scolastica, si procederà allo scorrimento della graduatoria.
- e) I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.
- f) Il cronoprogramma dei corsi dovrà essere concordato con la dirigenza dell'Istituto scolastico

Art. 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

La prestazione professionale svolta dagli esperti formatori graverà sui costi diretti per lo specifico percorso formativo:

Descrizione Figura	Importo Orario Lordo Stato
ESPERTO	122,00 euro

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- a. Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato
- b. Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto selezionato
- c. È possibile candidarsi per i corsi di uno specifico ordine scolastico se iscritti all'albo dei formatori di quel medesimo ordine scolastico.

Art. 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

- a) Gli interessati dovranno trasmettere la domanda di partecipazione alla selezione utilizzando esclusivamente il modulo di candidatura **Allegato A inviando la documentazione richiesta** entro e non oltre **le ore 12 del 30 agosto 2024** al seguente indirizzo email dell'Istituto Comprensivo Pirri 1 Pirri 2: caic86400g@istruzione.it oppure caic86400g@pec.istruzione.it
- b) Nell'oggetto della mail deve essere riportata la seguente **dicitura: Candidatura Avviso selezione**

**interno/esterno Esperto - Formazione del personale scolastico sistema Qubiarch (DM66/2023)-
Cognome e nome.**

- c) I candidati allegheranno alla domanda, pena l'esclusione:
- il proprio Curriculum Vitae in formato europeo (con evidenziate le esperienze e i titoli per i quali si richiede la valutazione);
 - la proposta progettuale articolata in due moduli: livello base e livello avanzato;
 - l'allegato A Domanda per formatore esperto;
 - la copia del documento di identità in corso di validità.

Le candidature pervenute oltre i termini indicati e/o prodotte su modulistica diversa da quella allegata al presente avviso o prodotte secondo criteri diversi da quelli previsti dal presente avviso, non verranno prese in considerazione.

L'Amministrazione si riserva di verificare la sussistenza dei requisiti dichiarati.

Art. 8 – Commissione di valutazione

Alla Commissione compete la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria ripartita fra personale interno ed esterno.

Nello svolgimento dei compiti assegnati, la Commissione redige apposito verbale delle operazioni.

Art. 9 – Modalità di valutazione e approvazione graduatoria

- Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente successivamente alla scadenza dal presente avviso.
- Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
- La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
- In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
- La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://www.comprensivopirri.edu.it/>
- Trascorso il termine per eventuali ricorsi, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo e ha validità per il periodo di attuazione del progetto.

Art. 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità sopra indicate dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 11 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica con sede in Cagliari via dei Partigiani n.1, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC caic86400g@pec.istruzione.it.

- I dati personali forniti dai candidati al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.
- Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.
- Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla

base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

- I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.
- Ai candidati sono riconosciuti i diritti di cui agli artt. 15 e ss. del citato Regolamento (UE) 2016/679, in particolare, il diritto di accedere ai propri dati personali, di chiederne la rettifica e la limitazione del trattamento, rivolgendo le richieste al Titolare.
- I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.
- Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 12 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile Unico del Procedimento per la presente procedura di selezione è il dirigente scolastico Valentino Pasquale Pusceddu.

Art. 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato: all'albo on line dell'Istituzione scolastica e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale

Art. 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

Art. 15 – Allegati all'avviso di selezione

Gli allegati al presente avviso sono i seguenti:

- **Allegato A** - Modello candidatura per Formatore Esperto e autodichiarazioni

Il Dirigente Scolastico

Valentino Pasquale Pusceddu

(Firmato digitalmente)