



ISTITUTO COMPRENSIVO PIRRI 1 –PIRRI 2

Via dei Partigiani n° 1 – 09134 Cagliari

Tel. 070560096 - cell. 3356788054

Cod.Fisc. 92168640925

E-mail CAIC86400G@istruzione.it pec: CAIC86400G@pec.istruzione.it

Sito web:www.comprendivopirri.edu.it

I.C. PIRRI 1 - PIRRI 2 - CAGLIARI
Prot. 0018542 del 29/11/2024
IV-5 (Uscita)

A:

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

Oggetto: AVVISO per la Selezione di Esperti e Tutor per la realizzazione di n. 06 (sei) Percorsi didattici, formativi e di orientamento nella scuola secondaria di primo grado per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - Linea di Intervento A".

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento
3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido
all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next
Generation EU"*

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-36667

CUP: E24D23002990006

Titolo progetto: Una comunità che guarda al futuro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065***, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 28746 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne ed esterne;

VISTA la necessità di individuare docenti/formatori in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTA la determina del dirigente scolastico prot. 18523 del 28 novembre 2024

DETERMINA

L'Avvio della procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle figure professionali di esperto e tutor per la realizzazione di n. 06 (sei) Percorsi didattici, formativi e di orientamento nella scuola secondaria di primo grado per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione, sarà adottato il seguente schema delle precedenze, per le quali sarà predisposta graduatoria separata:

- a) Docenti di ruolo di questa Istituzione scolastica;
- b) Docenti di ruolo in altra Istituzione scolastica;
- c) Esperti di altra Pubblica Amministrazione;
- d) Esperti esterni non appartenenti alla Pubblica Amministrazione.

Art. 1 Oggetto

Procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione del curriculum, per l'individuazione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi / moduli:

PERCORSI FORMATIVI	N° edizioni	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
Tecniche di laboratorio di genetica, biologia e chimica Modulo A	2	1/2	1/2	15
Coding con Arduino o similari Modulo B	2	1/2	1/2	15
Robotica Modulo C	2	1/2	1/2	15

Art. 2 Descrizione moduli formativi:

- **Modulo A: chemistry and biomolecular science:**

- Il seguente progetto, in coerenza con le linee guida del PNRR per le discipline scientifiche (DM 184/2023) propone attività laboratoriali per la scoperta e l'avvicinamento a concetti e tecniche di chimica e biologia molecolare.

-

- **Modulo B: coding con Arduino:**

- Il progetto prevede l'utilizzo e la conoscenza della piattaforma hardware e software denominata Arduino con l'obiettivo di favorire la comprensione dei fondamenti dell'elettronica

- e la conoscenza dei principali linguaggi di programmazione.

-

- **Modulo C: robotica con mBot:**

- il progetto prevede, attraverso l'utilizzo del robot di codifica STEM denominato mBot, la conoscenza dei fondamenti della robotica, l'apprendimento delle basi della programmazione e lo sviluppo delle competenze di problem solving.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al **31/05/2025**.

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00 del 6 dicembre 2024** esclusivamente via mail o a mezzo PEC all'indirizzo CAIC86400G@ISTRUZIONE.IT, con oggetto CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR **“Una comunità che guarda al futuro – percorsi secondaria”**.

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, dovranno essere corredate dai seguenti allegati (fanno parte integrante dell'avviso gli allegati B1-B2):

- Allegato B – Griglia valutazione titoli (allegato B1 per l'esperto – allegato B2 per i Tutor);
- Allegato C – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità;
- Curriculum Vitae in formato Europeo, documento di identità in corso di validità e una proposta progettuale (solo per chi si candida come esperto);

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B1 (ESPERTO) o B2 (TUTOR).

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 delDPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando due istanze di partecipazione, una con riferimento al ruolo di tutor e l'altra di ESPERTO.

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile ***candidarsi per uno o più percorsi*** purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo- motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità- trasparenza- rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato se non fosse possibile definire un orario di incarico che non interferisse con il

normale orario di servizio, ovvero di ridurre le ore di incarico per la parte eccedente.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti delle figure professionali

A. Ruolo di figura professionale

ESPERTO

Predisporre un progetto formativo riferito al modulo formativo con le caratteristiche di cui all'art. 2:

- *Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico e dal gruppo di lavoro STEM;*
- *partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi insieme al tutor concordando tempi e organizzazione oraria;*
- *svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;*
- *sostenere attivamente i processi di apprendimento;*
- *aggiornare periodicamente la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto dalla piattaforma Futura (accreditamento, registro presenze etc);*
- *collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;*
- *redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti e per la rilevazione delle competenze, anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;*
- *predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.*

B. Ruolo di figura professionale

TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *Garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il*

Gruppo di lavoro STEM e col D.S.G.A;

- *partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;*
- *collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;*
- *rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale e quant'altro richiede la medesima piattaforma;*
- *segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto (pari a 9);*
- *monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;*
- *partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi, ove richiesto;*
- *mantenere il contatto con i Consigli di intersezione di appartenenza dei corsisti;*
- *consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta.*

Art. 8 Requisiti preferenziali di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti preferenziali di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO:

- Essere in possesso di esperienze laboratoriali o di docenza sulle metodologie didattiche STEM relativamente alle tematiche del modulo per il quale si presenta candidatura:
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM
- Esperienze di insegnamento nella scuola del primo e secondo ciclo di istruzione sulle discipline Stem

Per il Ruolo di TUTOR:

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula in attività laboratoriali
- Essere docente di ruolo nella scuola del primo ciclo
- Esperienze di insegnamento nella scuola del primo ciclo.

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Progetto il dirigente Scolastico Valentino Pasquale Pusceddu.

Il RUP Dirigente Scolastico
Valentino Pasquale Pusceddu

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad
esso connesso