



**ISTITUTO COMPRENSIVO PIRRI 1 –PIRRI 2**

**Via dei Partigiani n° 1 - CAGLIARI-Pirri**

Tel. 070560096 - cell. 3356788054

**Cod.fisc.92168640925**

**E-mail [CAIC86400G@istruzione.it](mailto:CAIC86400G@istruzione.it) pec: [CAIC86400G@pec.istruzione.it](mailto:CAIC86400G@pec.istruzione.it)**

**[www.comprensivopirri.edu.it](http://www.comprensivopirri.edu.it)**

**Circolare n. 254**

**Cagliari, 14 febbraio 2025**

Ai Docenti scuola primaria e  
infanzia

Al Personale ATA (sede)  
Alla DSGA  
Al sito web

**Oggetto: D.M.66 ADESIONI AI LABORATORI di formazione sul campo TIPOLOGIA STEM Infanzia e Primaria.**

*Laboratori sul campo nell'ambito del:"Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).*

In riferimento all'oggetto, visti i risultati delle adesioni (circolare n. 231 infanzia e n. 232 primaria) si informano i docenti dell'avvio del modulo A *Matematica attiva*, con la calendarizzazione rimodulata riportata in tabella.

A causa delle ridotte adesioni, i moduli B e D sono stati riprogrammati per i mesi di giugno o settembre. Il modulo C (attualmente non attivabile con 3 adesioni) potrebbe tenere la calendarizzazione già programmata per il mese di marzo, qualora ci fossero ulteriori manifestazioni di interesse. In caso contrario anche per questo modulo si procederà ad una nuova calendarizzazione.

Attraverso il link sotto riportato, si chiede di manifestare il proprio interesse alla frequenza, esprimendo contemporaneamente anche una preferenza sul periodo (per i moduli B, C e D). Il link darà anche la possibilità di iscriversi al modulo A che presenta ancora disponibilità di posti.

Si ricorda che ogni laboratorio è articolato in 10 ore e può essere attivato con un minimo di 5 e un max di 15 partecipanti, secondo il criterio di priorità indicato in tabella.

I partecipanti accolti, nel rispetto dei criteri di priorità stabiliti e dell'ordine cronologico delle domande ricevute, riceveranno in seguito le indicazioni che abilitano alla frequenza del laboratorio scelto.

Con l'augurio che i laboratori possano essere attivati, vi invitiamo a compilare il modulo entro e non oltre **lunedì 17 febbraio 2025**.

Link per la manifestazione d'interesse ai moduli B, C, D e l'iscrizione al modulo A

<https://forms.gle/8FNdVyZL4ZQxwyiY8>

Segue tabella esplicativa dei laboratori STEM D.M.66/2023

## **MODULO A**

### **“LABORATORI DI DISCIPLINA ATTIVA CON LA METODOLOGIA DELLA DIDATTICA ATTIVA”**

**DESTINATARI:** SCUOLA PRIMARIA

La proposta formativa si rivolge ai docenti coinvolti nella sperimentazione dei laboratori STEM dell'istituto e ha l'obiettivo di accompagnarli verso una conoscenza delle metodologie coinvolte nelle attività, favorendo l'efficacia nella loro conduzione. Si avrà cura di collegare le singole proposte presentate in questo percorso ai laboratori che verranno svolti con gli alunni, sia per quanto riguarda i contenuti matematici, sia per ciò che concerne gli artefatti che verranno prodotti.

**Esperto:** Prof. Francesco Paoli

**Tutor:** Monica Muscas

| <b>MAGGIO</b>                  | <b>Durata: 10 ore</b> | <b><u>CALENDARIO RIMODULATO</u></b> |
|--------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| Venerdì 16                     | 17:00 - 19:30         |                                     |
| Martedì 20                     | 17:00 - 19:30         |                                     |
| Venerdì 23                     | 17:00 -19:30          |                                     |
| Martedì 27                     | 17:00 -19:30          |                                     |
| <b>Sede:</b> Primaria M. Serra |                       |                                     |

## **MODULO B: CALENDARIO DA RIMODULARE**

### **APPRENDIMENTO GUIDATO E DESIGN THINKING**

**Date da rimodulare:**

**DESTINATARI:** docenti scuola primaria primo ciclo

Imparare Progettando:

Questa proposta introduce un approccio didattico innovativo per la scuola primaria, basato sull'apprendimento guidato e il design thinking. Fondato su ricerche e test in aula, il metodo fornisce agli insegnanti gli strumenti per promuovere la creatività, il pensiero critico, il pensiero computazionale e la capacità di risolvere problemi negli studenti, attraverso quattro componenti integrate: Scoperta, Progettazione, Costruzione e Presentazione.

**Esperto:** Ing. Christopher Verbick

**Tutor:** Ing. Giulia Piu

**Docente referente:** Giovanna Lobina

## MODULO C

DESTINATARI: docenti scuola primaria

### I ROBOT EDUCATIVI E LE RISPETTIVE PIATTAFORME DI CODING

#### Parte A:– aree Numeri, Spazio e figure

In questa parte del corso verranno presentati alcuni manipolatori matematici. I docenti impareranno cosa sono i manipolatori e perché usarli, come si collegano alle Indicazioni nazionali per il curriculum, come preparare le lezioni utilizzando i manipolatori e come utilizzarli in classe con la Lim/Digital Board.

#### Parte B: aree Relazioni e funzioni, Dati e previsioni

In questa parte del corso verranno presentati alcuni robot educativi e le rispettive piattaforme di coding per programmarli. Inizieremo definendo le variabili di distanza, velocità e tempo e modificheremo le variabili facendo previsioni sul percorso dei robot. Creeremo poi dei labirinti e scriveremo il codice per guidare i robot risolvendo delle semplici equazioni.

**Esperto: Dott Rebecca Tarello**

**Tutor:** Alessandra Melis

Docenti referenti: **1** Sarah Provenzano/ **2** Giovanna Lobina

| CALENDARIZZAZIONE                      | Durata: 10 ore |  |
|----------------------------------------|----------------|--|
| <b>MARZO</b>                           |                |  |
| Giovedì 13                             | 17:00 - 19.30  |  |
| Venerdì 14                             | 17:00 - 19: 30 |  |
| Sabato 15                              | 8:30 -13:30    |  |
| <b>GIUGNO/SETTEMBRE</b>                |                |  |
| Sede: Scuola primaria “Marcello Serra” |                |  |

## MODULO D CALENDARIO DA RIMODULARE

Destinatari: **Docenti scuola dell'infanzia**

**Imparare Progettando:** un toolkit per l'innovazione didattica in STEM

Proposto dagli esperti : Ing. Christopher Verbick, Ing. Giulia Piu e, InnovaMenti

Le docenti della scuola dell'infanzia saranno coinvolte nell' esperienza laboratoriale attraverso un approccio didattico innovativo basato sull'apprendimento guidato e il design thinking, garantendo un approccio completo allo sviluppo di abilità creative e analitiche. il metodo fornisce agli insegnanti gli strumenti per promuovere la creatività, il pensiero critico, il pensiero computazionale e la capacità di risolvere problemi negli studenti, attraverso quattro componenti integrate: Scoperta, Progettazione, Costruzione e presentazione.

Esperti: Giulia Piu

Tutor: Christopher Verbick

Docente referente: Rosanna Talloru

Il Dirigente Scolastico  
*Valentino Pasquale Pusceddu*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.Lgs. 39/1993