



ISTITUTO COMPRENSIVO PIRRI 1 –PIRRI 2

Via dei Partigiani n° 1 - CAGLIARI-Pirri

Tel./ Fax 070560096

Cod.fisc.92168640925

E-mail CAIC86400G@istruzione.it pec: CAIC86400G@pec.istruzione.it

www.comprensivopirri.edu.it

Codice Univoco dell'Ufficio UFM771

Circolare n. 75

Cagliari, 09 Ottobre 2025

Al Personale Docente
c.a. Docenti di Sostegno

Oggetto: Guida alla presentazione della classe per i docenti di sostegno da seguire nei consigli di classe/interclasse/intersezione del mese di ottobre.

Al fine di favorire una presentazione dettagliata e completa della classe, si fornisce ai docenti una scaletta con i temi da sviluppare nel corso dei consigli di classe del mese di ottobre:

Introduzione

- **Periodo di osservazione:** indicare il periodo di riferimento (es. “prime quattro settimane di lezione”).
- **Contesto generale:** descrivere brevemente la composizione del gruppo classe (numero di alunni, presenza di studenti con PEI o PDP, nuovi inserimenti, equilibri di genere, ecc.).
- **Clima iniziale:** accennare all'accoglienza, alla coesione del gruppo e all'atmosfera generale (collaborativa, vivace, frammentata, riservata, ecc.).

2. Caratteristiche generali della classe

- **Dinamiche relazionali interne:**
 - Rapporti tra compagni: solidarietà, inclusione, eventuali sottogruppi, isolamento di alcuni studenti.
 - Atteggiamento verso le figure adulte e le regole scolastiche.
 - **Motivazione e atteggiamento verso lo studio:**
 - Livello di interesse e partecipazione.
 - Capacità di concentrazione, costanza, autonomia.
 - **Comunicazione e partecipazione:**
 - Modalità di interazione: rispetto dei turni di parola, ascolto reciproco, partecipazione ai lavori di gruppo.
 - Disponibilità a confrontarsi e a collaborare.
 - **Comportamento generale:**
 - Rispetto delle regole, gestione dei conflitti, comportamento durante le lezioni e nelle pause.
-

3. Punti di forza del gruppo classe

- **Aspetti cognitivi e didattici:**
 - Buon livello di comprensione, curiosità intellettuale, capacità di ragionamento o di sintesi.
 - **Aspetti relazionali e sociali:**
 - Spirito collaborativo, solidarietà, disponibilità verso compagni con difficoltà o BES.
 - **Aspetti organizzativi e metodologici:**
 - Capacità di autogestione, puntualità nei compiti, autonomia nel lavoro individuale o di gruppo.
 - **Aspetti motivazionali:**
 - Interesse per determinate discipline, entusiasmo in attività laboratoriali, apertura a esperienze nuove o inclusive.
-

4. Criticità riscontrate

- **Sul piano relazionale:**
 - Presenza di conflitti o esclusioni, difficoltà di integrazione per alcuni studenti.
 - **Sul piano comportamentale:**
 - Distrazioni, difficoltà nel rispetto delle regole, tendenza alla superficialità o all'impulsività.
 - **Sul piano cognitivo e metodologico:**
 - Difficoltà diffuse nella comprensione, lentezza nei tempi di apprendimento, scarsa autonomia.
 - **Sul piano emotivo:**
 - Segnali di ansia, insicurezza, disinteresse o demotivazione.
 - **Sul piano inclusivo:**
 - Difficoltà di collaborazione con studenti con disabilità o BES, mancanza di strategie inclusive consolidate nel gruppo.
-

5. Indicazioni e proposte operative

- **Azioni già avviate:** attività di inclusione, strategie di supporto, momenti di confronto tra pari.
- **Azioni suggerite:** interventi per migliorare la coesione del gruppo, potenziamento delle autonomie, modalità di comunicazione e cooperazione più efficaci.
- **Proposte per il consiglio di classe:** iniziative comuni, progetti interdisciplinari, attività di laboratorio o esperienze condivise per consolidare il gruppo.

Si rammenta che quanto rilevato e condiviso dovrà essere riportato nel verbale della classe/interclasse/ intersezione.

Il Dirigente Scolastico
Valentino Pasquale Pusceddu
Firma autografa sostituita mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, D. Lgs. 39/1993