



## PROGETTO “GOOD”

### *alla scoperta dei bisogni di supporto sociale degli alunni*

La Prof.ssa Roberta Fadda del Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia dell’Ateneo di Cagliari, propone un’attività di ricerca-azione nell’ambito del progetto “GOOD - Guardare Oltre l’Orizzonte, dalla Scuola al Paesaggio Educativo”, che ha come obiettivo la scoperta dei bisogni di supporto sociale degli alunni con autismo e dei loro compagni.

Per supporto sociale si intende l’aiuto che gli insegnanti e i compagni possono offrirsi reciprocamente per promuovere il benessere e un buon adattamento alla vita scolastica degli alunni. Il supporto sociale può essere di tipo *pratico*, quando include l’uso di metodi, strategie, tecniche e strumenti a supporto dell’insegnamento; può essere di tipo *emotivo*, quando include l’attivazione di emozioni legate al processo di insegnamento/apprendimento ma anche alla qualità delle relazioni sociali. Queste due tipologie di supporto possono essere, a loro volta, di tipo *positivo* (es: l’alunno riconosce di averne bisogno e apprezza l’impegno da parte degli altri nei suoi confronti) oppure di tipo *negativo* (es: l’alunno si sente discriminato e danneggiato dal ricevere un supporto non necessario). L’idea alla base della ricerca è che una buona consapevolezza da parte degli insegnanti dei bisogni di supporto sociale percepiti dagli alunni possa migliorare la qualità della relazione alunno-insegnante e il clima della classe, favorendo l’instaurarsi di relazioni fondate sulla fiducia e sul rispetto reciproco.

Per l’organizzazione pratica del lavoro, per ogni classe il corpo docente deve individuare un referente di classe. Il referente di classe avrà cura, sentiti gli altri docenti, di inviare la manifestazione di interesse alla Coordinatrice del Progetto GOOD, Susanna Argiolas (susannaargiolas@comprensivopirri.edu.it), compilando il form in allegato alla presente circolare.

I percorsi dedicati alla scoperta dei bisogni di supporto sociale possono partire in due momenti distinti dell’anno:

- a novembre, per concludersi entro le prime due settimane di febbraio;
- a marzo, per concludersi entro le prime due settimane di maggio.

I referenti delle classi interessate dovranno esprimere la loro preferenza per una delle due possibili date di inizio. Poiché il progetto si svolge nell’ambito dei prossimi tre anni, possono anche pensare di prenotarsi per l’anno corrente oppure per il prossimo anno. Inoltre, a seconda della numerosità delle classi che aderiranno, verrà organizzato un calendario sulla base di criteri di priorità, opportunamente definiti dalla scuola. **L’attività di ricerca non prevede la presenza in classe dei ricercatori ma consiste nel proporre ai docenti interessati un ciclo di incontri**, da un minimo di 5 ad un massimo di 7 (il referente di classe più eventuali altri colleghi interessati). Gli incontri avranno la durata di circa due ore ciascuno, con cadenza settimanale o bisettimanale, da calendarizzarsi nell’orario di lavoro. Nel corso



degli incontri, i ricercatori proporranno linee guida e strategie operative per accompagnare i docenti alla scoperta dei bisogni di supporto sociale degli alunni, attivando processi autoriflessivi e di autovalutazione formativa negli insegnanti che saranno parte attiva nel definire le esperienze in classe con gli alunni.

Per qualsiasi informazione sul progetto potrete rivolgervi alla Coordinatrice del Progetto GOOD, Susanna Argiolas ([susannaargiolas@comprensivopirri.edu.it](mailto:susannaargiolas@comprensivopirri.edu.it)).

Vi ringraziamo in anticipo per la vostra collaborazione e vi aspettiamo numerosi.

Cordialmente,  
Prof. Roberta Fadda



## PROGETTO “GOOD”

*alla scoperta dei bisogni di supporto sociale degli alunni*

### FORM PER LA MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

Cognome e nome del referente di classe:	
e-mail del referente di classe:	
classe:	
Istituto a cui afferisce la classe:	
grado di istruzione:	<input type="radio"/> scuola dell'infanzia: <input type="radio"/> scuola primaria: <input type="radio"/> scuola secondaria di primo grado:
Motivazione della manifestazione di interesse:	
Altri docenti che desiderano partecipare al progetto insieme al referente di classe:	
Preferenza per l'inizio delle attività:	<input type="radio"/> marzo 2026 <input type="radio"/> ottobre 2027 <input type="radio"/> marzo 2027 <input type="radio"/> marzo 2028 <input type="radio"/> ottobre 2028



**UNIVERSITÀ** DEGLI STUDI  
DI **CAGLIARI**

**UNICA**