



ISTITUTO COMPRENSIVO PIRRI 1 –PIRRI 2

Via dei Partigiani n° 1 - CA-Pirri
Tel./Fax 070560096 - Cod.Fisc.
92168640925

E-mail CAIC86400G@istruzione.it pec: CAIC86400G@pec.istruzione.it

PROGETTO D'ISTITUTO

CURRICOLO VERTICALE “scuola verde- insieme per un futuro sostenibile”

1. Titolo del progetto

scuola verde- insieme per un futuro sostenibile

2. Premessa

L'Istituto promuove la costruzione di un curriculum verticale ambientale, in linea con l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica (L. 92/2019) e con tutte le discipline del curriculum, attraverso la realizzazione e la gestione condivisa di un orto scolastico e di una serra aeroponica MIDI. Il progetto coinvolge tutte le classi dei tre ordini di scuola, e può concorrere al raggiungimento, totale o parziale, delle 30 ore obbligatorie annuali di Educazione Civica.

L'Istituto promuove, a tal fine, un concorso interno volto a valorizzare i comportamenti virtuosi, la creatività e la collaborazione degli alunni sui temi dell'ecosostenibilità.

3. Finalità

- Promuovere la sostenibilità ambientale e la cura dei beni comuni.
- Sviluppare competenze scientifiche e digitali.
- Favorire cooperazione, inclusione e cittadinanza attiva.
- Avvicinare gli alunni ai temi dell'alimentazione consapevole e dell'innovazione tecnologica verde.

4. Obiettivi di apprendimento

Educazione Civica: comprendere i principi dello sviluppo sostenibile (Agenda 2030) e sviluppare comportamenti responsabili verso l'ambiente e la comunità.

Scientifico-Tecnologico: conoscere il funzionamento di un impianto aeroponico, osservare e documentare la crescita delle piante.

linguistico: potenziare le competenze comunicative e lessicali attraverso letture e produzione di testi (narrativi, descrittivi, poetici e argomentativi) legati a temi ecologici e civici.

Matematico: utilizzare operazioni, percentuali e proporzioni con i numeri naturali e decimali per calcolare consumi, risparmi, quantità di materiali recuperati; raccolta, analisi e rappresentazione dei dati in tabelle, grafici e diagrammi.

Artistico: utilizzare il linguaggio artistico per comunicare idee, riflessioni e messaggi legati all'educazione ambientale.

Sociale e Relazionale: lavorare in gruppo con ruoli condivisi e promuovere la cooperazione interclasse.

5. Destinatari

Tutte le classi dell'Istituto Comprensivo: 3 scuole dell'infanzia, 3 scuole primarie, 2 scuole secondarie di I grado.

Modalità di partecipazione:

Ogni plesso avrà un budget che dipenderà dal numero di classi che aderiranno (100 Euro a classe) e dovrà realizzare un progetto ecosostenibile documentato con foto, relazioni o video.

Esempi: orto didattico, gestione serra aeroponica da parte del plesso Leopardi e/o Serra, installazioni con materiali di recupero, campagne di sensibilizzazione, riqualificazione di spazi verdi con progetti di riciclo creativo.

Verrà, inoltre, stabilita una giornata dedicata, preferibilmente in primavera, aperta anche alle famiglie.

6. Durata

Anno scolastico intero (settembre–maggio). Attività integrate nelle 30 ore di Educazione Civica.

7. Metodologia

- Apprendimento laboratoriale e cooperativo
- Didattica per progetti e per competenze
- Educazione outdoor e digitale
- Documentazione e valutazione continua

Valutazione:

Una commissione composta dalle docenti del progetto Ecosostenibilità e dal Dirigente Scolastico valuterà i progetti secondo criteri di:

- originalità,
- coerenza tematica,
- partecipazione,
- impatto educativo,
- documentazione.

Premiazione:

Il plesso vincitore riceverà un riconoscimento simbolico e un premio da destinare ad attività sostenibili.

Eventuali menzioni speciali saranno assegnate a progetti particolarmente significativi.

Tempi:

- Lancio del concorso: novembre
- Realizzazione: dicembre – aprile
- Consegna elaborati: entro maggio
- Premiazione: fine anno scolastico

Diffusione e documentazione:

I progetti saranno condivisi sul sito dell'Istituto e, se possibile, esposti in una mostra finale aperta a famiglie e territorio.

8. Coordinamento e responsabilità

Ruolo Dirigente scolastico	Nominativo/Funzione Valentino Pusceddu	Compiti Supervisione generale e approvazione del progetto
Docenti Referenti progetto	Maria Ida Cabiddu Simona Lecca Maria Rita Zammarano	Coordinamento didattico e monitoraggio delle attività
Docenti referenti per plesso	San Giuseppe: Via dei Genieri: Corona: Serra: Simona Lecca Santa Maria Chiara: Maria Ida Cabiddu Toti: Maria Rita Zammarano Leopardi: Dante:	Coordinamento operativo e raccordo inter-ordine
Docenti di classe	—	Gestione delle attività tecniche e sperimentali
Collaboratori scolastici	—	Supporto logistico e cura degli spazi verdi

9. Risorse e costi stimati

Voce di spesa	Quantità	Costo unitario (€)	Totale (€)	Note
Serra aeroponica MIDI	1		2.000	Gestione ordinaria
Spese per classe	30	100	3000	Semi, terriccio, piante aromatiche

Totale stimato: € 5000 – finanziabile con PNRR o PON 'Scuola Verde'.

10. Conclusione

Il progetto 'Orto sostenibile e serra aeroponica MIDI' costituisce un curriculum verticale d'istituto che unisce innovazione, sostenibilità e cittadinanza attiva, promuovendo una comunità educante verde e responsabile. A conclusione del progetto si organizzerà una Festa di Primavera [dal tema la "La Scuola Fiorisce"](#)

Evento d'Istituto per la sostenibilità e la partecipazione delle famiglie

Descrizione dell'evento

Ogni plesso scolastico (infanzia, primaria e secondaria di primo grado) organizzerà, in una giornata concordata nel periodo primaverile (marzo-aprile), un momento di apertura alle famiglie per presentare le attività e i progetti realizzati nel corso dell'anno.

Durante la festa, in collaborazione con l'Agenzia Forestas, gli alunni, insieme ai docenti, ai genitori e ai rappresentanti del territorio, parteciperanno alla messa a dimora delle piante, contribuendo a creare o arricchire gli spazi verdi delle scuole.

Modalità di svolgimento

- Accoglienza delle famiglie con esposizione dei lavori e presentazione dei progetti ecosostenibili.
 - Momento comune di piantumazione, guidato dai docenti e referente di plesso
- Merenda o rinfresco condiviso, nel rispetto delle regole di sostenibilità (uso di materiali biodegradabili o riutilizzabili).

Collaborazioni

- Forestas per la fornitura .
- Famiglie, associazioni locali e comitati genitori, per la partecipazione e il supporto logistico.
- Amministrazioni comunali, per eventuale supporto organizzativo e promozione.

Tempi e organizzazione

- Periodo di svolgimento: marzo – aprile
- Durata: una mattinata o pomeriggio per ciascun plesso
- Coordinamento: Commissione ecosostenibilità d'Istituto e referenti di plesso.

Data

firma