

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO PIRRI 1 –PIRRI 2

Via dei Partigiani n° 1 – 09134 Cagliari

Tel. 070560096 - cell. 3356788054

Cod.Fisc. 92168640925

E-mail CAIC86400G@istruzione.it pec: CAIC86400G@pec.istruzione.it

Sito web: www.comprensivopirri.edu.it

I.C. PIRRI 1 - PIRRI 2 - CAGLIARI
Prot. 0018934 del 04/12/2024
IV-5 (Uscita)

A:

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

Oggetto: AVVISO di selezione di Formatori/mentor per la realizzazione di n. 4 (quattro) percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie - Linea di Intervento A”.

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento
3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido
all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next
Generation EU”*

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-36667

CUP: E24D23002990006

Titolo progetto: Una comunità che guarda al futuro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante
“Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 28746 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne ed esterne;

VISTA la necessità di individuare formatori / mentor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTA la determina del Dirigente scolastico prot. 18928/IV-5 del 4 dicembre 2024

DETERMINA

di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi per lo svolgimento dell'attività di Formatori/mentor per la realizzazione di n. 4 (quattro) **percorsi** di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.

N° percorsi	Profilo	Tipologia attività	REQUISITI DI ACCESSO
N 4	Formatore/Mentor esperto in orientamento alle carriere STEM	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.	1. Titolo di studio attinente l'ambito STEM. 2. Comprovata esperienza nell'utilizzo delle nuove tecnologie.

Tipo di modulo a.s. 24-25	Destinatari Alunni della scuola	Ore	Tipologia attività
Tutoraggio Orientamento-STEM 1	Secondaria di 1°	12	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.
Tutoraggio Orientamento-STEM 2	Secondaria di 1°	12	
Tutoraggio Orientamento-STEM 3	Secondaria di 1°	12	
Tutoraggio Orientamento-STEM 4	Secondaria di 1°	12	

Art. 1 destinatari e requisiti di ammissione

Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali, in primo luogo docenti interni a tempo indeterminato e determinato, in possesso dei seguenti requisiti di accesso:

1. Titolo di studio attinente l'ambito STEM.
2. Comprovata esperienza nell'utilizzo delle nuove tecnologie.

La competenza dovrà essere autocertificata in sede di candidatura .

Inoltre alla procedura selettiva possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, oltre alle buone capacità di comunicazione, collaborazione e interazione di gruppo, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) essere in possesso della Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'unione Europea;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) non essere nella condizione di incompatibilità o in conflitto di interesse con l'Incarico specifico o con la professione svolta;
- e) aver preso visione e sottoscrivere il Codice del comportamento dei dipendenti pubblici, di cui al DPR62/2013; g) essere in possesso delle competenze indicate nella seguente tabella di valutazione.

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione, sarà adottato il seguente schema delle precedenze, per le quali sarà predisposta graduatoria separata:

- a) Docenti di ruolo di questa Istituzione scolastica;
- b) Docenti di ruolo in altra Istituzione scolastica;
- c) Formatore di altra Pubblica Amministrazione;
- d) Formatore non appartenenti alla Pubblica Amministrazione.

Art. 2 Azioni da attivare

FORMATORE/MENTOR - progetta ed eroga interventi didattici finalizzati ad orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado; collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

Art. 3 Tempi, modalità di lavoro e compenso previsto

Le attività si svolgeranno a partire dalla data di formalizzazione dell'incarico. Il Formatore/Mentor dovrà realizzare quanto di sua competenza al di fuori dell'orario di servizio. Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA.

Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard, **pari a € 79,00/h** onnicomprensive fino al massimo di 12 ore di attività previste dal presente avviso per ogni percorso. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso qualora il Formatore/Mentor individuato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando lo stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione. Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte del MIM.

Art. 4 Commissione, Griglia per la valutazione dei titoli e delle esperienze

Le competenze saranno valutate da una commissione nominata dal Dirigente scolastico tenendo presente

la seguente griglia valutativa:

TITOLI COERENTI CON L'INCARICO	
TITOLO DI ACCESSO: Titolo di studio specifico nelle discipline STEM Laurea magistrale o vecchio ordinamento (Laurea nei seguenti ambiti: Scienze-Tecnologia-Ingegneria-Matematica-Biologia-Chimica- Biotecnologie -Fisica - Informatica - Scienze geologiche -Scienze naturali e ambientali - Statistica)	
con lode	20
votazione da 101 a 110	15
votazione fino a 100	10
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
Anni di servizio per anni svoltinell'ordine di scuoladei destinatari. (2pt. per ogni corso, max. 5 anni)	10
Formazione post-laurea (Dottorato/diploma di specializzazione/master) inerenti l'ambito diriferimento. (2 pt. per ogni esperienza, max.5 esperienze)	10
Corsi di formazione/aggiornamento di almeno 15 ore inerenti l'ambito di riferimento. (2pt. per ogni corso, max. 5 corsi)	10
Precedenti esperienze in percorsi di MENTORING (2pt. per ogni corso, max. 5 corsi)	10
Esperienze come Animatore digitale e/o componente del Team digitale (2pt. per ogni corso, max. 5 anni)	10
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
Certificazione di competenze digitali (2pt. per ogni certificazione max.5)	10
TOTALE PUNTI	80

I Formatori potranno candidarsi per uno o più percorsi.

In caso di unica candidatura il dirigente scolastico procederà direttamente, senza nominare una commissione, all'attribuzione dell'incarico.

Art. 5 Istanze

L'istanza di partecipazione dovrà contenere:

- domanda in carta semplice, secondo il modello **Allegato A**, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo del numero telefonico e dell'indirizzo e-mail, il codice fiscale e il tipo di incarico per il quale si intende partecipare;
- scheda di autovalutazione **Allegato B**;
- dichiarazione di assenza di cause d'incompatibilità all'incarico **Allegato C**;
- curriculum vitae professionale in formato europeo
- copia documento di riconoscimento

L'istanza, redatta secondo il modulo allegato al presente bando, contenente la candidatura, corredata da curriculum vitae redatto nel formato europeo e di quant'altro indicato precedentemente, va indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. Pirri 1 Pirri 2 e dovrà inderogabilmente pervenire, all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto **entro le ore 12.00 del giorno 10/12/2024**, o trasmessa tramite email all'indirizzo

caic86400g@istruzione.it. Al fine di semplificare le attività di valutazione dei curricula, si invita ciascun candidato ad evidenziare nel proprio curriculum quanto dichiarato nella scheda di autovalutazione.

Si sottolinea che:

- la mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente avviso costituisce motivo di esclusione dalla selezione;
- le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate;
- l'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati;
- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione del contratto eventualmente stipulato.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia all'assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Progetto il dirigente Scolastico Valentino Pasquale Pusceddu.

Art. 8 Trattamento dei dati personali

In base al Regolamento Europeo GDPR UE 2016/679 ed al D.Lgs. 101/2018 a modifica del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'istituzione scolastica per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. I candidati dovranno autorizzare l'istituzione scolastica al trattamento dei dati personali.

Il titolare del trattamento dei dati e responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Fulvia Ruggiero.

ART. 9 Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato all'albo on line, in amministrazione trasparente e nella sezione dedicata del sito, all'indirizzo:

www.comprendivopirri.edu.it

Il RUP Dirigente Scolastico
Valentino Pasquale Pusceddu

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad
esso connesso