



**ISTITUTO COMPRENSIVO PIRRI 1 –PIRRI 2**

**Via dei Partigiani n° 1 - CAGLIARI-Pirri**

Tel. 070560096 - cell. 3356788054

**Cod.fisc.92168640925**

**E-mail [CAIC86400G@istruzione.it](mailto:CAIC86400G@istruzione.it) pec: [CAIC86400G@pec.istruzione.it](mailto:CAIC86400G@pec.istruzione.it)**

**[www.comprendivopirri.edu.it](http://www.comprendivopirri.edu.it)**

**Circolare n. 2**

**Cagliari, 1° settembre 2025**

Ai Docenti della Scuola  
dell'Infanzia  
Al Personale ATA (sede)  
Alla DSGA  
Al sito web

**Oggetto: D.M.66 Adesioni al laboratorio sul campo TIPOLOGIA STEM MODULO D SCUOLA DELL'INFANZIA**

*Laboratori sul campo nell'ambito del "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).*

In riferimento all'oggetto si comunica ai docenti della scuola dell'infanzia interessati che possono dare la conferma della propria adesione, **entro e non oltre le ore 14:00 di mercoledì 3 settembre** attraverso la compilazione del modulo al seguente link. <https://forms.gle/F83HKCh2yJZD1xaB7>

Il laboratorio è articolato in 10 ore suddivise in tre sessioni e può accogliere al massimo 15 partecipanti, secondo il criterio di priorità indicato in tabella.

I partecipanti accolti, nel rispetto dei criteri di priorità stabiliti e dell'ordine cronologico delle domande ricevute, riceveranno, tramite mail, le indicazioni che abiliteranno alla frequenza del laboratorio.

Criterio di priorità:

- 1)** Docenti T.I titolari in questo istituto.
- 2)** docenti T.I in assegnazione/utilizzazione in questo istituto.
- 3)** Docenti T.D.

Segue tabella con la calendarizzazione

## **MODULO D** CALENDARIO DA RIMODULARE

Destinatari: **Docenti scuola dell'infanzia**

**Imparare Progettando:** toolkit per l'innovazione didattica in STEM

Le docenti della scuola dell'infanzia saranno coinvolte nell' esperienza laboratoriale attraverso un approccio didattico innovativo basato sull'apprendimento guidato e il design thinking, garantendo un approccio completo allo sviluppo di abilità creative e analitiche. il metodo fornisce agli insegnanti gli strumenti per promuovere la creatività, il pensiero critico, il pensiero computazionale e la capacità di risolvere problemi negli studenti, attraverso quattro componenti integrate: Scoperta, Progettazione, Costruzione e presentazione.

Esperti: Christopher Verbick

Tutor: Giulia Piu

Docente referente: Rosanna Talloru

### **Calendarizzazione**

#### **SESSIONI POMERIDIANE**

#### **SETTEMBRE**

**Martedì 16**                      **3**

**giovedì 18**                      **3 ½**

**martedì 30**                      **3 ½**

I Dettagli e gli orari del laboratorio verranno definiti in sede di interplesso.

Il Dirigente Scolastico  
*Valentino Pasquale Pusceddu*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.Lgs. 39/1993